

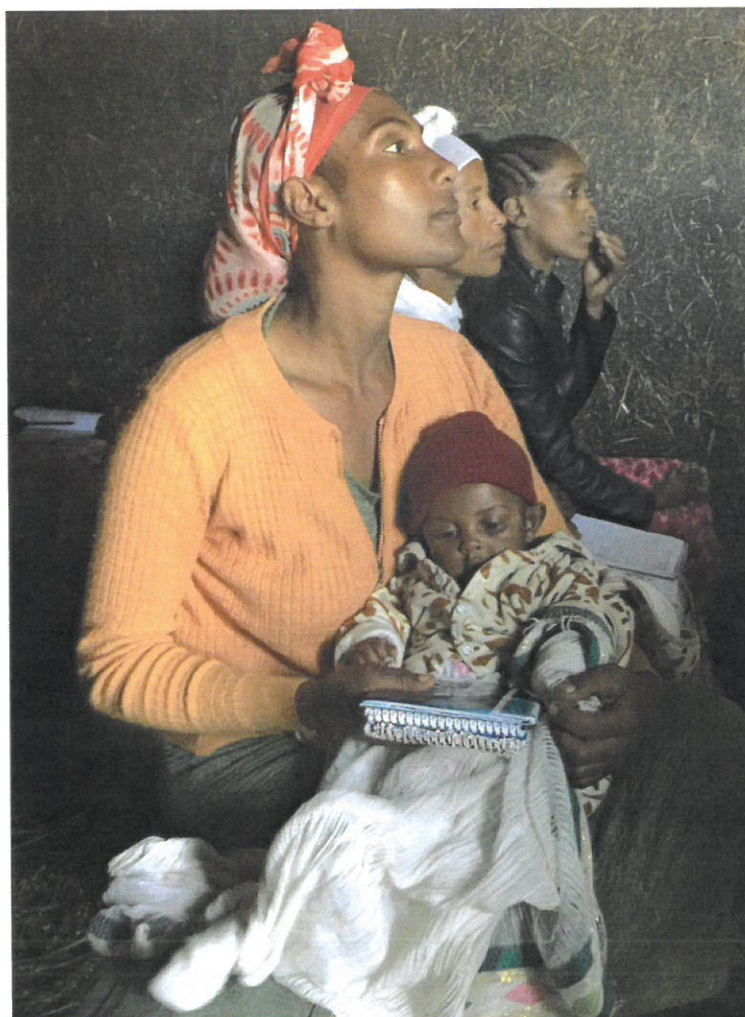
ALEF



Organisationsnummer 802452-4681

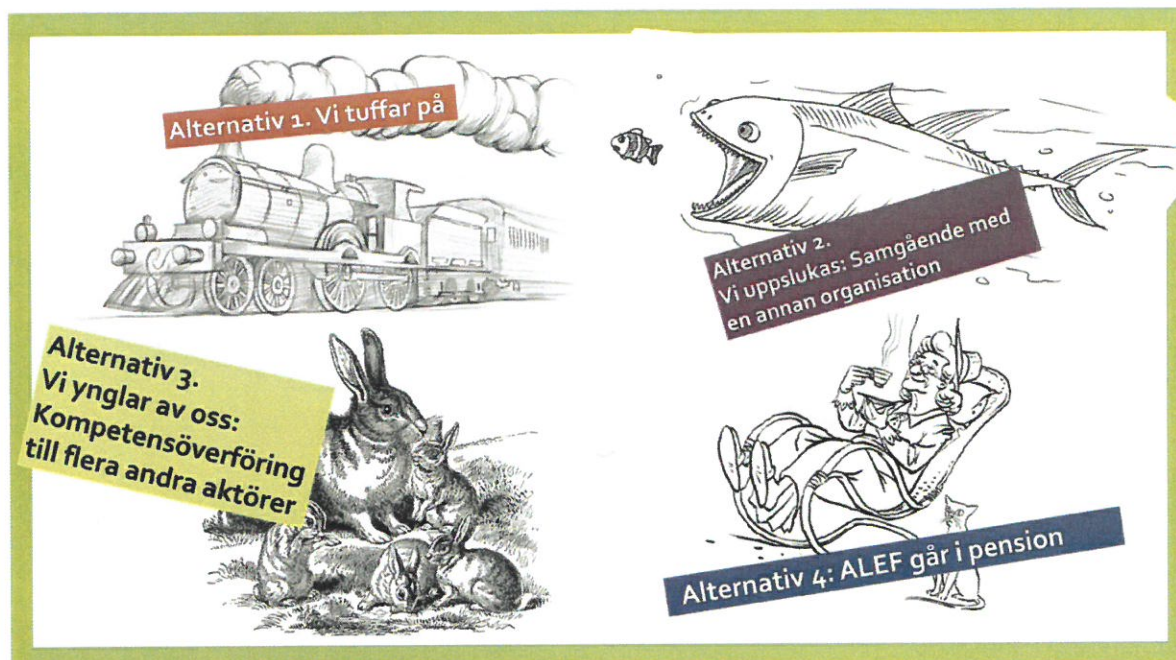
Årsredovisning

för räkenskapsåret 2021-01-01 – 2021-12-31



Innehållsförteckning

Inledning	3
FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE	4
1. ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN	4
1.1 Organisationens syfte och ändamål	4
1.2 Styrelse, medarbetare och medlemmar	4
1.3 Samarbetspartners i fält	5
2. VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET	7
2.1. PROJEKTVERKSAMHETEN	7
2.1.1. CACI (Uganda)	7
2.1.2. ADECK (Demokratiska Republiken Kongo, Sydkivu)	7
2.1.3. ACATBLI (Togo och Benin)	8
2.1.4. MCDO (Etiopien)	10
2.1.5. Oromia Education Bureau (Etiopien)	10
2.1.6. Mukimbungugruppen (Demokratiska Republiken Kongo, Kongo Central)	10
2.1.7. Flyktinglägret Bajed Kandala (Irak)	11
2.2. VERKSAMHETENS RESULTAT OCH EFFEKTER	12
2.2.1. Antal deltagare	12
2.2.2. Effekter	12
2.3 INFORMATION OCH INSAMLING	17
3. VÄSENTLIGA HÄNDELSER EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG	18
4. RESULTAT OCH STÄLLNING	18
5. FRAMTIDA UTVECKLING	20
6. RESULTATRÄKNING	21
7. BALANSRÄKNING	22
NOTER	23



Inledning

”Vart är vi på väg? - och vilka är ledtrådarna?” Frågorna från TV-programmet ”På spåret” har under 2021 varit de stora frågorna för ALEF:s styrelse. Sedan 2010 har ALEF fungerat väl som en liten eldsjäl driven organisation, där mycket berott på grundaren Hélène Boëthius, som skapade ALEF-metoden. Det är metoden för folkbildning på modersmålet för vuxna analfabeter som är kärnan i ALEF:s verksamhet, och vår raison d’être.

Sedan 2013 används ALEF:s metod i våra projektsamarbeten i Uganda och Kongo-Kinshasa. Under årens lopp har flera språk tillkommit. Idag finns ALEF-material på sex språk: luganda i Uganda, mashi i Syd-Kivu, Kongo-Kinshasa, ife i Togo och Benin, kikongo i Kongo Central i Kongo-Kinshasa, oromo i Etiopien och kurmanji i Irak. Närmare 1500 studiegrupper har genomförts. Tusentals familjer har fått helt nya förutsättningar för att ta sig ur fattigdomen, hålla sig friska, leva jämställt och säkra barnens skolgång.

Nu är tiden inne för ALEF att bli en mer etablerad aktör. Framför allt är det tid att se till att överföra kompetens att använda ALEF-metoden till fler personer och till fler aktörer.

På bilden ovan ser ni de fyra alternativ som ALEF:s styrelse diskuterat och vridit och vänt på. 1) Ska vi fortsätta där vi är, och växa organiskt men långsamt, med successivt fler anställda, fler projekt och mer finansiering? 2) Ska vi gå upp i en annan, större organisation, med kapacitet att göra ALEF-metoden till ett av flera verktyg i sina projekt? 3) Ska vi satsa på att bygga kapacitet i flera andra organisationer, så att de kan tillämpa ALEF-metoden i sina program? Eller 4) Ska vi tacka för oss och ta ner skylten, nu när ALEF:s grundare börjar komma upp i den ålder då man brukar gå i pension.

ALEF:s styrelse är enig om att alternativ 4 inte är ett bra val. Under 2022 hoppas vi att det ska bli tydligt vilket av de andra alternativen som är det bästa. Vi bjuder nu in våra medlemmar och finansiärer att hjälpa oss att tänka runt de tre alternativen. Hör gärna av er till info@alef.org och berätta hur ni tänker runt de olika möjligheterna.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Styrelse och exekutiv ordförande för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators, en ideell förening, org.nr 802452-4681 med säte i Vällingby får härmed avge årsredovisning för 2021-01-01 – 2021-12-31, föreningens elfte räkenskapsår.

1. ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

1.1 Organisationens syfte och ändamål

ALEF:s vision är att i samarbete med lokala organisationer främst i Afrika ge unga och vuxna som saknar formell utbildning möjlighet att förvärva färdigheter och kunskaper så att de själva kan:

- förbättra sina livsvillkor
- förstå och hävda sina rättigheter
- få tillträde till beslutsprocesser, samhällstjänster och gemensamma arenor
- agera för att förändra de mekanismer som ligger bakom förtryck, diskriminering och fattigdom.

ALEF assisterar biståndsaktörer, både enskilda organisationer och statliga myndigheter i att framställa undervisningsmaterial för projekt med modersmålsbaserade studiegrupper för ungdomar och vuxna. ALEF stöttar de lokala aktörerna i planering och genomföring av projekt.

Verksamheten består av:

- a) **Expertstöd** till partners i fält vid förstudier, materialframställning, projektplanering, uppföljning, utvärderingar och organisationsutveckling samt utbildning av projektpersonal.
- b) **Finansiering** av projekt, undervisningsmaterial och utbildningar m.m.
- c) **Påverkansarbete** gentemot myndigheter, organisationer, internationella institutioner och NGO:s i Sverige och internationellt.
- d) **Insamlingsverksamhet** gentemot allmänheten, företag och institutionella givare, främst i Sverige.

1.2 Styrelse, medarbetare och medlemmar

Styrelsen har under året bestått av följande personer:

Hélène Boëthius, exekutiv ordförande och verksamhetsansvarig

Lena Insulander, vice ordförande

Lars-Åke Davidsson, ordinarie ledamot, sekreterare

Inge Pierre, ordinarie ledamot

Elisabeth Sandlund ordinarie ledamot

Karin Tenelius, ordinarie ledamot

Emelie Tiger, suppleant

Adam Stufbergen Sidambah, suppleant

Lena Lilja, suppleant

Eva Lotta Damstedt, adjungerad

Valberedning: **Suzanne Fritz**, **Anna Vinehav**

Styrelsemöten har hållits vid följande tillfällen under året:

2021-01-24, 2021-02-27 (strategimöte), 2021-03-23, 2021-05-27, 2021-08-16, 2021-10-09 (kickoff och strategimöte), 2021-11-10

Årsmöte hölls 2021-09-04.

Anställda

Hélène Boëthius har arbetat 30 timmar i veckan under året.

Ebba Holmström anställdes på en 5 månaders provanställning på 70% som projekthandläggare från 1 oktober.

Annica Levenrot på Ekeskog Konsult AB anlitas för föreningens redovisning.

Frivilligarbetare

Marketta Claesson har ansvarat för registrering av gåvor och tack till givare.

Kenneth Rönnquist har hjälpt till med skötsel av datorer och skrivare.

Praktikanter

Ellen Bäcklén var praktikant under vårterminen 2021, från januari till maj. Hon gjorde bl.a. ett par filmer för ALEF:s youtubekanal och skapade ett häfte med berättelser om hur deltagare i ALEF:s projekt förändrat sina liv.

Emma Heikkilä arbetade som praktikant under höstterminen september-januari. Hon hjälpte till med en rad olika uppgifter, bl.a. insamling av data för en sammanställning av alfabetiseringsprojekt i Uganda.

Medlemmar

Vid årets slut hade ALEF 227 medlemmar (204 vid slutet av 2020). Majoriteten är medlemmar genom att ge regelbundna månadsgåvor via autogiro eller banköverföring.

1.3 Samarbetspartners i fält

SAMARBETSPARTNERS MED FINANSIERING VIA ALEF

Uganda

<i>Språk:</i>	Luganda
<i>Partnerorganisation</i>	CACI, Change African Child International
<i>Samarbete sedan</i>	2013
<i>Finansiär</i>	ALEF
<i>Underpartners</i>	Women and Girl Child Development Association, WEGCDA, Potter's Heart Foundation, NAPASH Africa Foundation, Institute for Social Transformation, IST
<i>Övriga projekt</i>	Yrkesutbildningar i sömnad och hantverk för ungdomar

Togo, Benin

<i>Språk</i>	Ifè
<i>Partnerorganisation</i>	ACATBLI, Association chretienne pour l'alphabétisation et la traduction biblique en langue ife
<i>Samarbete sedan</i>	2010
<i>Finansiär</i>	ALEF
<i>Underpartners</i>	Sju lokala distriktorganisationer i fem kommuner i Togo och två i Benin
<i>Övriga projekt</i>	Jordbruksprojekt i grupper som avslutat de tre årskurserna

Kongo-Kinshasa, Sydkivu

<i>Språk</i>	Mashi
<i>Partnerorganisation</i>	ADECK, Association pour le Développement Communautaire de Kabaré
<i>Samarbete sedan</i>	2013
<i>Finansiär</i>	ALEF
<i>Underpartners</i>	ISF, CODDIMIR, ADESH, CEST och CADE (lokala mindre organisationer får gruppledarutbildning och läromedel via ADECK, och driver grupper i egen regi)
<i>Övriga projekt</i>	Accelererad grundskola för barn från fattiga familjer

Etiopien

<i>Språk</i>	Afan oromo
<i>Partnerorganisation</i>	MCDO, Mothers and Children Development Organisation
<i>Samarbete sedan</i>	2021
<i>Finansiär</i>	ALEF
<i>Underpartners</i>	--
<i>Övriga projekt</i>	Har tidigare genomfört projekt för kvinnor med extern finansiering

ORGANISATIONER MED ANDRA FINANSIÄRER SOM ANVÄNDER ALEF:S LÄROMEDEL

Kongo-Kinshasa, Kongo Central

<i>Språk</i>	Kikongo
<i>Organisation</i>	CEC, Communauté Évangélique du Congo Projektet administreras av CEC-kyrkans projektorganisation BCPAD
<i>Samarbete sedan</i>	2017
<i>Finansiär</i>	Equemeniakyrkan i Sverige med Sidabidrag via Svenska Missionsrådet
<i>Underpartners</i>	--
<i>Övriga projekt</i>	Jordbruksutveckling, flera stora projekt och program med Equemeniakyrkan

Irak

<i>Språk</i>	Kurmanji
<i>Organisation</i>	JHK, Joint Help for Kurdistan
<i>Samarbete sedan</i>	2019
<i>Finansiär</i>	JHK, med bidrag bl.a. från Stiftelsen Rights Now
<i>Underpartners</i>	Samarbete med volontärer i flyktinglägret Bajed Kandala i Kurdistanregionen
<i>Övriga projekt</i>	Klinik i lägret, kurser i engelska m.m.

Etiopien

<i>Språk</i>	Afan oromo
<i>Organisation</i>	OEB, Oromia Education Bureau (regional myndighet)
<i>Samarbete sedan</i>	2019
<i>Finansiär</i>	statliga medel
<i>Underpartners</i>	--
<i>Övriga projekt</i>	OEB ansvarar för all statlig utbildning i Oromiaprovisen som har 40 milj inv.

De organisationer vars projekt finansieras av ALEF skickar månatliga ekonomiska rapporter och aktivitetsrapporter. Efter verksamhetsårets slut skickas årsrapporter till ALEF. I projekt som finansierats av ALEF med minst 200 000 kr granskas bokföring och verksamhet årligen av en lokal extern revisor.

Även under 2021 blev projekten i Uganda och Sydkivu i Kongo-Kinshasa försenade på grund av de nedstängningar som gjordes i samband med pandemin. I Uganda kunde man ändå avsluta alla grupper i slutet av december 2021, och i Sydkivu avslutades grupperna i januari 2022.

2. VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKAPSÅRET

2.1. PROJEKTVERKSAMHETEN

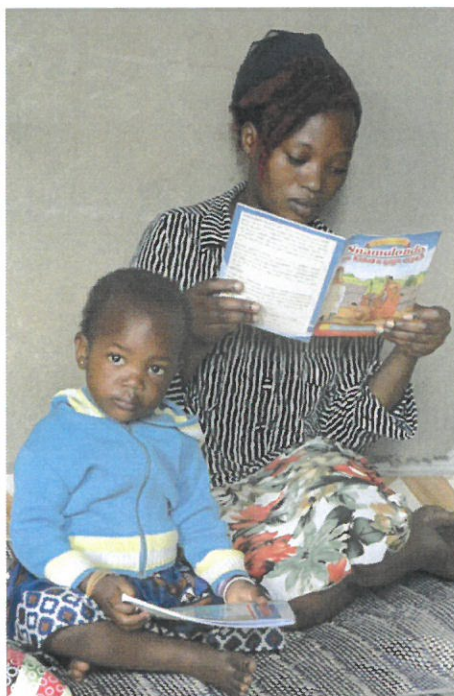
2.1.1. CACI (Uganda)

I Uganda samarbetar ALEF med CACI (Change African Child International). CACI arbetar i storstäderna Kampala och Entebbe på språket luganda som talas av ca 9 miljoner. Nästan alla deltagare är kvinnor med bristfällig eller ingen grundskoleutbildning.

Uganda har ett flertal gånger under pandemin haft lockdown. Från pandemins början till och med januari 2022 var skolorna mer eller mindre helt stängda. Under 2020 försenades CACI:s studiegrupper på grund av pandemin. Det ledde till viss försening även 2021 då grupperna kom igång något senare än tänkt. De hann ändå klart innan årets slut med både slutttest och en avslutningsceremoni.

Trots nedstängningar av samhället och ekonomiska svårigheter till följd av pandemin har CACI lyckats väl med att genomföra studiegrupperna. De har haft fler deltagare än någonsin tidigare och i snitt klarade 85 % slutprovet.

Under 2021 köpte CACI in ett antal mindre häften och små böcker med lätt läsning på luganda. Deltagarna i studiegrupperna har kunnat låna hem böcker som de läst tillsammans med sina barn. Därmed har föräldrar och barn kunnat träna läsning tillsammans när skolorna hållit stängt. Grupper som tidigare avslutat årskurs 3 har även träffats för att läsa tillsammans, ungefär som små bokcirklar. På så sätt kan deltagarna fortsätta lästräningen och de får även möjlighet att diskutera innehållet tillsammans.



Grupper och deltagare CACI Uganda 2021 (2020 års siffror inom parentes):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
<i>Nivå 1</i>	22 (20)	576 (485)	463 (333)	80 (69) %
<i>Nivå 2</i>	20 (18)	463 (347)	394 (286)	85 (82) %
<i>Nivå 3</i>	18 (16)	337 (285)	303 (245)	90 (86) %
Totalt	60 (54)	1376 (1117)	1160 (864)	84 (77) %

Andelen kvinnliga deltagare 2021 var 89 %.

2.1.2. ADECK (Demokratiska Republiken Kongo, Sydkivu)

ADECK (Association pour le Développement Communautaire de Kabaré) arbetar i distriktet Kabaré i provinsen Sydkivu i Demokratiska Republiken Kongo. Modersmålet mashi talas av över en miljon. Språket används mycket lite i skrift, det finns nästan inga böcker på mashi.

Efter att ha slutfört de tre nivåerna, fortsätter nästan alla ADECK:s grupper att fungera som permanenta grupper. De får under tredje kursen lära sig hur man bildar och driver ett sparkooperativ, s.k. MUSO, "mutuelles de solidarité". Det innebär att de skriver stadgar, väljer en styrelse, och lär sig bokföring. Grupperna spar sedan pengar tillsammans som de använder för lån åt medlemmarna samt för gemensamma projekt och investeringar. MUSO-grupperna följs upp av en coach från ADECK. Under 2021 genomfördes en skrivartävling bland alla MUSO inom ADECK. Syftet med tävlingen var att tidigare deltagare skulle få fortsatt träning i att formulera sig i skrift men också för att bidra till att ta fram mer textmaterial på mashi som kan tryckas upp och distribueras.



ADECK samarbetar även med flera andra mindre organisationer. ADECK utbildar gruppleddare och coacher från dessa organisationer och sedan genomför organisationerna på egen hand studiegrupper och startar upp MUSO. Trots pandemin har ADECK under 2021 kunnat utöka antalet sådana partnerorganisationer.

Under året samlade ALEF in extra medel för att köpa tre nya motorcyklar åt ADECK, då de som köptes in 2015 nu slitits ut i den leriga terrängen i östra Kongo. Detta underlättar uppföljningen av studiegrupperna.

Förseningarna under 2020, som innebar att grupperna avslutades först i april 2021, resulterade i en fördröjning även för 2021 års studiegrupper, som avslutades i början av januari 2022.

Grupper och deltagare i Sydkivu, Kongo-Kinshasa 2021 (2020 års siffror inom parentes):

Tabellen visar det totala antalet grupper och deltagare för ADECK, inklusive samarbetsorganisationerna.

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	27 (29)	659 (823)	563 (719)	85 (87)%
Nivå 2	27 (11)	626 (190)	471(171)	75 (90)%
Nivå 3	10 (10)	158 (183)	125 (175)	79 (96)%
Totalt	64 (50)	1443 (1246)	1159 (1065)	80 (85)%

Andelen kvinnliga deltagare 2021 var 85 %. Att andelen som avslutade Nivå 2 är lägre än 2020 beror på att en grupp hos en partnerorganisation lades ner när gruppleddaren slutade. Den lägre andelen som avslutade Nivå 3 beror på att ADECK gjort om processen för slutprovet, och ställer högre krav på deltagarna för att de ska få godkänt.

Under 2021 fanns det även 30 MUSO-grupper med totalt 475 deltagare.

2.1.3. ACATBLI (Togo och Benin)

I Togo och Benin arbetar vår samarbetspartner ACATBLI med studiegrupper på språket ifè. Under 2021 har ACATBLI genomfört 121 grupper i den första delen av årskurs 3. Fokus i denna kurs är att läsa längre texter på ifè som beskriver situation där man behöver läsa och förstå dokument och skyltar på franska, t.ex. i relation till skola och sjukvård. Deltagarna lär sig att hantera och förstå dokumenten och hur man agerar i relation till myndigheter.

Vi har fortfarande inte hittat finansiering för del två av årskurs 3 som är en praktisk utbildning i hur man bedrivit hållbart och effektivt jordbruk.

Under 2021 har ACATBLI etablerat minibibliotek där deltagarna får möjlighet till extra lästräning. Tack vare finansiering av Bokhjälpen kunde 121 minibibliotek upprättas för alla grupper i den tredje årskursen. Grupperna har träffats en gång i månaden för att diskutera vad de läst. Böckerna handlar om ämnen de kan relatera till, som jordbruk, hälsa, ekonomi eller sociala frågor. På så vis bidrar minibiblioteken dels till stärkt läsförmåga, dels till idéer som kan tillämpas i vardagen.

Grupper och deltagare ACATBLI Togo/Benin 2021 (2020 års siffror inom parentes):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)%
Nivå 2	0 (70)	0 (1453)	0 (1318)	0 (91)%
Nivå 3	121 (0)	2418 (0)	2017 (0)	83 (0)%
Totalt	121 (70)	2418 (1453)	2017 (1318)	83 (91)%

Andelen kvinnliga deltagare 2021 var 70 %.



En grupp deltagare som lånat böcker från minibiblioteket i sin by

2.1.4. MCDO (Etiopien)

Under 2021 genomfördes ett pilotprojekt på språket afan oromo i Etiopien. Vår partnerorganisation Mother and Children Development Organization (MCDO) genomförde 9 grupper, med totalt 243 deltagare, i den första årskursen. Grupperna träffades i byar i Oromia Special Zone som ligger i utkanten av huvudstaden Addis Abeba. Kurserna avslutades i december 2021. Grupperna påverkades inte av konflikten som intensifierades i Etiopien mot slutet av 2021.

I oktober var ALEF på uppföljningsbesök i Etiopien. Vi besökte två grupper där deltagarna stolt visade upp vad de lärt sig. Deltagarna berättade hur de förändrat sina liv och hur mycket kursen betytt för dem. Projektet har blivit mycket uppskattat och det finns en stor efterfrågan på fler studieplatser inför 2022.



Under 2021 hade MCDO endast kvinnliga deltagare, men under gruppträffarna flockades nyfikna män utanför lokalerna som berättade att de också vill lära sig att läsa och skriva.

Grupper och deltagare MCDO Etiopien 2021 (2020 års siffror inom parentes):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%*
Nivå 1	9 (0)	243 (0)	237 (0)	97 (0)%

Andelen kvinnliga deltagare 2021 var 100 %.

Eftersom det var ett pilotprojekt gjordes inget test i slutet av årskursen.

2.1.5. Oromia Education Bureau (Etiopien)

För utformandet av läromedel på afan oromo under 2019-2020 samarbetade ALEF med statliga Oromia Education Bureau (OEB). De använder nu en reviderad version av de läromedel som vi utarbetade tillsammans. I oktober trycktes en halv miljon exemplar av böckerna för att användas inom det statliga vuxenutbildningsprogrammet på afan oromo. Programmet hade under 2021 en miljon deltagare. Under besöket i Etiopien fick vi besöka tryckeriet där vi med egna ögon såg hur läromedlet trycktes upp. Vi hade möten med OEB som är mycket nöjda med samarbetet, men som inte i dagsläget ser något behov av att skapa ytterligare en kurs med fokus på matematik.

2.1.6. Mukimbungugruppen (Demokratiska Republiken Kongo, Kongo Central)

Den s.k. Mukimbungugruppen, med representanter från Equmeniakyrkan i Kisa, Rimforsa, Skeda och Södra Vi, har en vänförsamling inom det kongolesiska samfundet CEC, Communauté Évangélique du

Congo, baserad i provinsen Kongo Central i västra Kongo-Kinshasa. Församlingen har sitt säte i byn Mukimbungu i kommunen Wombo. Projektet kallas för PRODAK. Språket kikongo är ett av de fyra nationalspråken i Kongo och talas av flera miljoner.

ALEF samarbetar sedan 2018 med Mukimbungugruppen och PRODAK för framställning av läromedel på Kikongo. Material för årskurs 1 och 2 framställdes 2018 och 2019, och 6 grupper vardera i båda årskurserna har genomförts i sex byar varje år. Framställningen av årskurs 3 senarelades på grund av pandemin. Läromedlet blev klart under våren 2021 genom seminarier över Zoom som leddes av Hélène Boëthius. Mukimbungugruppen finansierade framställningen.

2.1.7 Flyktinglägret Bajed Kandala (Irak)

Under 2020-2021 ledde Adam Bott från Joint Help for Kurdistan framställandet av läromedel enligt ALEF-metoden på den kurdiska dialekten kurmanji. Materialet är specifikt anpassat för yezidiska flyktingar i lägret Bajed Kandala i Irak. Detta är första gången som material framställs på ett modersmål som inte talas i Afrika och på ett språk som skrivs med arabiska tecken. Det är också första gången som ALEF:s grundare inte varit huvudansvarig för kursmaterialet.

Under 2021 användes materialet i ett pilotprojekt med två grupper, med totalt 34 deltagare i det yezidiska flyktinglägret Bajed Kandala. ALEF har inget ansvar för finansiering eller handläggning av projektet. Resultaten liknar dock de vi sett i våra afrikanska samarbetsländer. Kursdeltagarna har fått mer självförtroende, hittar egna lösningar på problem och kan läsa skyltar på sjukhuset. Kursen har haft positiva effekter för deltagarnas självbild och den psykiska hälsan. Samtalen i grupperna har hjälpt deltagarna att bearbeta sina svåra upplevelser under IS-konflikten.



2.2. VERKSAMHETENS RESULTAT OCH EFFEKTER

2.2.1. Antal deltagare

Under 2021 deltog totalt 5 939 personer i studiegrupper med ALEF-metoden. Detta är en ökning med 48 % jämfört med 2020. Alla deltagare i studiegrupperna är mellan 15 och 45 år. Andelen kvinnliga deltagare 2021 var 80 %.

Deltagare 2021 (siffror för 2020 inom parentes)

Land	Togo/Benin	Uganda	Etiopien	Kongo (mashi)	Kongo (kikongo)	Irak	TOTALT
Antal deltagare	2418 (1453)	1376 (1117)	243 (0)	1443 (1196)	425 (238)	34 (0)	5939 (4024)

Utöver detta hade ADECK i Kongo (mashi) 475 deltagare i 30 MUSO-grupper. (Se 2.1.2.) Det innebär att ALEF-metoden under 2021 har nått totalt 6414 personer i sex olika länder. Sedan starten 2012 har ca 15000 individer deltagit i ALEF-kurser. Drygt 6500 har deltagit i den tredje årskursen.

Den verksamhet som ALEF bedriver kan mätas kvantitativt genom antalet deltagare som deltagit i kurser i de olika projekten. Detta är ett sätt att bedöma metodens räckvidd. Vi antar att ju fler som deltar i kurserna, desto större blir effekten både på deltagarnas familjer och på samhället där kursverksamheten äger rum.

När ett tillräckligt stort antal människor i ett givet samhälle börjar använda sig av läsning och skrivning på det lokala språket, blir detta något " normalt " i samhället. Det skrivna språket etableras som kommunikationsmedel och som ett medel för att säkerställa transaktioner mellan människor. De förändringar som deltagarna börjar göra i sina liv genom samtalen i grupperna och sina nyvunna färdigheter påverkar människor i deras omgivning. Ju fler som börjar förändra sitt beteende, desto fler i deras omgivning börjar imitera dem när de märker fördelarna.

2.2.2. Effekter

Målet för ALEF:s verksamhet är inte bara att människor ska lära sig de mekaniska färdigheterna läsning, skrivning och räkning, utan framför allt att de ska få redskap för att ta sig ur fattigdomen och att ta sin plats i samhället. Våra partnerorganisationer redogör i sina rapporter för hur deltagarnas liv förändras och hur dessa långsiktiga effekter uppnås, både på individ- och familjenivå och i de lokala samhällena.

Målsättningen med ALEF:s verksamhet är:

"Vuxna som kan ta kontroll över sina liv, ekonomiskt såväl som socialt, utöva inkomstgenererande aktiviteter, förstå och hävda sina rättigheter, skydda sin hälsa och skydda miljön, delta i beslutsprocesser i familjen, det lokala samhället och på nationell nivå, och använda läsning, skrivning och räkning för att nå dessa mål."

Vid varje lektionstillfälle ges stort utrymme till samtal om olika livsutmaningar. Dessa samtal i kombination med de nya färdigheterna i läsning, skrivning, räkning samt ett andra språk gör det möjligt för deltagarna att förbättra sin livssituation. Våra partnerorganisationer rapporterar kontinuerligt om hur kurserna påverkar deltagarna och leder till konkreta förändringar i deras liv.

Här är några exempel från våra olika partners på konkreta rapporterade effekter:

Ta kontroll över sin ekonomi

CACI, Uganda: 60 % av deltagarna använder sina kunskaper i räkning och skrivning för att bokföra inkomster och utgifter. På så sätt har flera personer tagit kontroll över sin ekonomi och en del har insett att de tidigare blivit lurade på grund av sin analfabetism. En deltagare upptäckte att hon under lång tid fått för lite betalt för sina ägg på grund av att hon tidigare inte kunde kontrollräkna de siffror återförsäljaren angav. Flera deltagare har även börjat gå till banken själva eftersom de nu kan förstå blanketterna och fylla i rätt uppgifter på egen hand.

ADECK, Kongo-Kinshasa: I årskurs tre har deltagarna valt ut en specifik sak som de vill spara pengar till i familjen. 40 % av dem har lyckats spara ihop tillräckligt för att göra dessa inköp, exempelvis en motorcykel, inköp av åkermark eller renovering av huset. Flera MUSO-grupper har lyckats spara mycket pengar tack vare att deltagarna förbättrar sin privatekonomi. En grupp har sparat 1200 USD vilket skapar förutsättningar för att köpa in saker de tidigare inte haft råd med.

ACATBLI, Togo/Benin: Deltagarna har lärt sig att göra en budget och planera inköp. Innan de började i studiegrupperna gick de till marknaden utan en inköpslista och upptäckte ofta att pengarna tog slut. Nu budgeterar de för inköp vilket förbättrar översikten och leder till stärkt kontroll över ekonomin.

MCDO, Etiopien: Alla grupper har börjat spara pengar tillsammans som de ska använda för att göra strategiska inköp.

Ta kontroll över sitt liv socialt

CACI, UGANDA: I årskurs två får deltagarna lära sig klockan och flera har berättat hur det hjälpt dem att ta kontroll över sina liv. De kan passa tider, se till att barnen kommer i tid och följa läkares instruktioner kring medicinering. Det blir lättare för dem att fungera i samhället. Många deltagare berättar att de förbättrat kommunikationen med familj och vänner vilket leder till färre konflikter.

ADECK, Kongo-Kinshasa: Deltagarna har börjat inse att de själva har möjlighet att förändra sina liv och inte behöver passivt invänta nödhjälp som under tiden direkt efter kriget. Innan de började i ALEF-kurserna var många övertygade om att de aldrig skulle kunna få det bättre. Tack vare diskussionerna och bättre självförtroende börjar deltagarna tänka själva och hittar egna lösningar för att ta kontroll över sina liv. 90 % av deltagarna skickar nu alla sina barn till skolan och kan följa upp skolarbetet.

ACATBLI, Togo/Benin: Alla deltagare har lärt sig vikten av att ha en ID-handling och att man måste registrera nyfödda i folkbokföringen för att få ett ID. I årskurs tre lär sig deltagarna lite franska vilket gör att de nu kan följa upp barnens skolgång och betyg. Tack vare bättre inkomster skickar fler föräldrar sina barn till skolan. De flesta deltagare kan även gå dit själva för att registrera sina barn.

MCDO, Etiopien: Många deltagare berättar att de har bättre självförtroende och vågar ta initiativ. De pratar om sina problem och diskuterar lösningar tillsammans med vänner och familj. Alla deltagare

skickar nu sina barn till skolan. Många berättar att de är väldigt stolta över att de nu kan använda sig av en mobiltelefon. De klarar av att läsa kontaktlistan och knappa in telefonnummer.

Utöva inkomstgenererande aktiviteter

CACI, UGANDA: Tre fjärdedelar av deltagarna rapporterar att de har ökat sina inkomster på olika vis. En del har startat gris-, kanin- eller hönsuppfödning medan andra har startat marknadsstånd eller smårestauranger eller tillverkning av hantverk, bakning eller tvål. Många som tidigare slutfört den tredje årskursen har gått vidare med lärlingsträning i hårfrisering och sömnad. Några av dessa har idag egna företag och butiker. Under pandemin började många plantera i säckar och plastdunkar på sina bakgårdar, där de odlar olika sorters grönsaker. Detta har förbättrat mattillgången för familjerna. En del har blivit över till försäljning och på så sätt lett till förbättrade inkomster. Ungefär 70 % av deltagarna har bakgårdsplanteringar och många har också skaffat höns vilket gör att de kan använda spillningen som gödsel. Några deltagare har fått jobb på olika fabriker.



Prossy, 18 år, lärde sig att läsa, skriva och räkna i en av CACI:s studiegrupper. Nu jobbar hon som hårfrisörska och har en egen salong.

ADECK, Kongo-Kinshasa: Hälften av deltagarna har förbättrat sina inkomster och kan nu betala för och köpa saker som de tidigare inte hade råd med. Många deltagare säljer jordbruksprodukter. Tack vare att de nu kan hålla koll på sina intäkter och utgifter är nettoförtjänsten större. 70 % av deltagarna driver småskaligt lantbruk och har getter, höns, marsvin och grisar. Detta förbättrar tillgången på mat och skapar inkomstmöjligheter. Nio tidigare deltagare jobbar nu som sömmerskor och kan ta mått samt räkna ut priser tack vare färdigheterna de har med sig från ALEF-kurserna.

ACATBLI, Togo/Benin: Nästan alla deltagare har lärt sig hur de ska anpassa sitt jordbruk utifrån väder och årstid, vilket gör att skördarna blir större. Tack vare nya färdigheter i räkning, t.ex. att de lärt sig göra en budget, planera med hjälp av en kalender och använda en miniräknare för att räkna ut arealer och åtgång av utsäde och gödningsmedel kan jordbrukarna hantera jordbruksarbetet mer effektivt, vilket leder till förbättrade inkomster. Bland de deltagare som är skraddare och sömmerskor har arbetet förenklats när de nu kan ta mått för att sy upp kläder. Tack vare grundläggande kunskaper i franska kan de även kommunicera med nya kunder som inte har ifè som modersmål.

MCDO, Etiopien: Flera deltagare har börjat ta hand om sina djur och ser till att de får tillräckligt med mat. Detta gör att djuren mår bättre och att t.ex. hönsen ger mer näringsrika ägg. Användningen av kompost

har även gjort att kvalitén och mängden på skördarna har förbättrats. Deltagarna ska planera nästa års sådd bättre, och förändra metoden för sådd, så att de sår i rader i stället för att som tidigare kasta ut sådden (bredsådd). Bredsådd gör att det är svårare att rensa, och man använder mer utsäde för mindre skörd på samma yta.

Förstå och hävda sina rättigheter

CACI, Uganda: Majoriteten av deltagarna har under diskussionerna i studiegrupperna fått bättre förståelse för sina rättigheter och fler har aktivt hävdat sina rättigheter. Lektionen om hur arvsrätten fungerar i Uganda har lett till att deltagare insett att de blivit lurade på marktillgångar och hus som de egentligen haft laglig rätt till. Änkan Maria lyckades få tillbaka mark och hus när hon konfronterade sin bortgångne mans familj och berättade att det egentligen var hon som ägde marken.



Maria, 38 år, i Kampala, lyckades kräva tillbaka det hus hon hade rätt till.

ADECK, Kongo-Kinshasa: Alla deltagare har fått god förståelse för sina mänskliga rättigheter. De tar initiativ till att hävda sina rättigheter både individuellt och i grupp. En grupp i Cigezi hjälpte en av de kvinnliga deltagarna att få rätt till ett arv som hon blev nekad på grund av sitt kön. En grupp i Mogo lyckades på laglig väg få tillbaka ett par grisar som en man stulit från dem. Det tog några månader men de lyckades till slut.

ACATBLI, Togo/Benin: I Togo och Benin har deltagarna blivit bättre på att ta del av sina rättigheter. Med hjälp av läskunnighet och kunskaper i franska kan de ta del av sjukvård, vaccin och skolgång för barnen. Det är även enklare för dem att delta i demokratiska processer.

MCDO, Etiopien: För kvinnorna i Etiopien bidrog studiegrupperna till bättre förståelse för vilka rättigheter de har i samhället. Tidigare trodde de att analfabeter inte hade något värde och att de på grund av utebliven skolgång inte kunde förändra sin livssituation. Nu vet de att de har kapaciteten att förändra sina liv, de vågar prata offentligt och tar egna initiativ.

Skydda sin hälsa

CACI, Uganda: Genom diskussioner under lektionerna har deltagarna fått större förståelse för hur sjukdomar uppstår och sprids. De har diskuterat hur sjukdomar kan och bör förebyggas. För flera deltagare har förekomsten av malaria och diarré minskat sen de började i studiegrupperna. Under 2021 har stort fokus lagts på att diskutera hur man kan förebygga smittspridning av Covid-19 och många deltagare har sagt att de vill vaccinera sig så snart de får möjlighet att göra det.

ADECK, Kongo-Kinshasa: Majoriteten av deltagarna har förbättrat både sin personliga hygien och hygien hemma och i familjen. Alla deltagare har förstått vikten av att skydda sig mot sexuellt överförbara sjukdomar. I området där ADECK arbetar är det vanligt att man sover direkt på golvet. Tack vare lektionen kring hur man tillverkar sin egen madrass med hjälp av säckar och torrt gräs har hälften av deltagarna nu gjort sina egna madrasser som de sover på, i stället för att som tidigare sova direkt på jordgolvet. De har börjat vänta med att laga maten tills deras män kommit hem, för att kunna servera maten varm. Det ger inte bara bättre näringsinnehåll och smak, dessutom minskar risken att maten ska bli dålig och orsaka matförgiftning och dysenteri.

ACATBLI, Togo/Benin: Deltagarna har lärt sig om graviditeter och vikten av mödravård. Mammorna har också börjat vaccinera sina spädbarn. Majoriteten av deltagarna kan nu på egen hand besöka kliniker och sjukhus utan behöva ta med någon som hjälper dem att läsa skyltar och olika dokument på franska.

MCDO, Etiopien: Alla deltagare har förstått hur smutsigt vatten kan orsaka sjukdomar. Därför har deltagarna börjat tvätta sina vattendunkar och de märker att färre drabbas av diarré. Många deltagare har förbättrat kosthållningen i sina familjer vilket också förbättrat hälsan. En del som tidigare hade djur i bostaden har sett till att separera djur och människor för att undvika smitta.

Skydda miljön

ADECK, Kongo-Kinshasa: Flera deltagare har byggt komposter. De som använt kompost rapporterar att de fått bättre skördar tack vare detta. Många praktiserar också den text i nivå 3 som beskriver hur man kan erosionssäkra ett fält genom att gräva diken och plantera buskar.

ACATBLI, Togo/Benin: Med hjälp av diskussioner kring miljö och klimat har flera deltagare lärt sig om hållbart lantbruk. Många har engagerat sig i grupper som jobbar med landsbygdsutveckling på lokal nivå vilket leder till ett bättre skydd av miljön. Med hjälp av minibiblioteken har läsarna fått lära sig om hur trädplantering kan motverka erosion och utarmning av jorden.

MCDO, Etiopien: Flera deltagare har börjat organisera sin sophantering för att minska nedskräpning. Många har också börjat kompostera hushållsavfall som de använder till jordförbättring. Flera har rapporterat om bättre kvalitet på grödorna.

Delta i beslutsprocesser i familjen och det lokala samhället

CACI, Uganda: Majoriteten av deltagarna har fått bättre självförtroende vilket lett till större engagemang och ledarskap i det lokala samhället. Flera har engagerat sig i föreningar, lokalpolitik och kyrkor och moskéer. Många har fått beslutsfattande positioner. Männerna som deltagit har fått bättre förståelse för jämställdhet och engagerar sig för att informera andra män om problem som könsrelaterat våld och kvinnoförtryck, samt uppmuntrar andra män till mer inkluderande beslutsprocesser i familjerna.

ADECK, Kongo-Kinshasa: Alla deltagare (både män och kvinnor) som fick ett nytt barn i familjen registrerade barnet i folkbokföringen då de genom lektionerna förstått vikten av detta. I Kongo måste barnen registreras inom tre månader och alla deltagare höll deadlinen. Bland de deltagare som har en partner har alla diskuterat familjeplanering i hemmen.

ACATBLI, Togo/Benin: Tack vare läs- och skrivfärdigheterna kan deltagarna läsa skyltar och använda sig av telefoner för kommunikation. Med hjälp av kunskaper i franska öppnas nya möjligheter att delta i det lokala civilsamhället. Det blir möjligt att delta i grupper som kräver läskunnighet och där franska används för kommunikation. Flera deltagare har engagerat sig i föreningar och i grupper som jobbar med lokal utveckling och miljöfrågor. Flera har blivit ledare i sina byar, i utvecklings-kommittéer och i religiösa samfund. Flera grupper har registrerat sig som kooperativ och många driver frågan att bygga fler skolor.

MCDO, Etiopien: Kvinnorna har fått större självförtroende och vågar ta upp och diskutera frågor med sina män. Under 2021 hade MCDO endast kvinnliga deltagare men männen som inte kan läsa och skriva har rapporterat att de vill börja nästa års studiegrupper då de sett hur mycket positivt det gett för kvinnornas självkänsla och förmåga att delta i beslutsprocesser i familjen och det lokala samhället.

2.3 INFORMATION OCH INSAMLING

ALEF har 90-konto, vilket innebär att verksamhet och räkenskaper granskas årligen av Svensk Insamlingskontroll. Av de totala intäkterna ska minst 75% användas till ändamålet och högst 25% till kostnader för insamling och administration.

För 2021 uppgick kostnader för administration och insamling till 14% av intäkterna (31 % 2020) och ändamålskostnader till 82% (105% % 2019). Detta blir mindre än 100%, vilket beror på att intäkterna översteg verksamhetskostnaderna, vilket i sin tur beror på att flera bidrag avsedda för 2022 betalades ut i december 2021.

Skulle man i stället räkna admin/insamlings- respektive ändamålskostnader i % av totala kostnader, blir procentsatserna i stället 15% respektive 85%.

Information- och insamlingsverksamheten har inte varit högprioriterad under året, vilket också avspeglats i sjunkande insamlingssiffror. Totalt samlades 631 000 kr in i gåvor från allmänheten under året, jämfört med 723 000 kr 2020. 405 personer gav minst en gåva under 2021. Månadsgivandet via autogiro steg från 295 830 kr 2020 till 345 635 kr 2021.

Sociala medier är det främsta sättet för ALEF att nå ut med information till nya personer och ett viktigt sätt att hålla kontakten med givare och intresserade. Intäkter från facebookinsamlingar höll sig på samma nivå som året innan: 44 400 kr 2021 mot 43 883 kr under 2020.

Följare sociala medier

	2020	2021
Facebook	5715	5642
Instagram	494	507
LinkedIn	192	202
Twitter	77	79

Webbsidan www.alef.org har uppdaterats några gånger under året. Sidan hade 1481 unika besökare (2842 under 2020).

Nyhetsmailet kommer ut i stort sett varje månad. Det är ett viktigt sätt att förmedla information om verksamhetens resultat till givarna. Varje månad kommer det gåvor i respons på upprop i mailet. Antalet prenumeranter har ökat något under året, från 1200 till 1300.

Läskunnighetsdagen infaller varje år den 8 september. Liksom 2020 gjorde pandemin det omöjligt att arrangera ett fysiskt event. Vi återanvände i stället de filmklipp med Babben Larsson och Dogge Doggelito

h

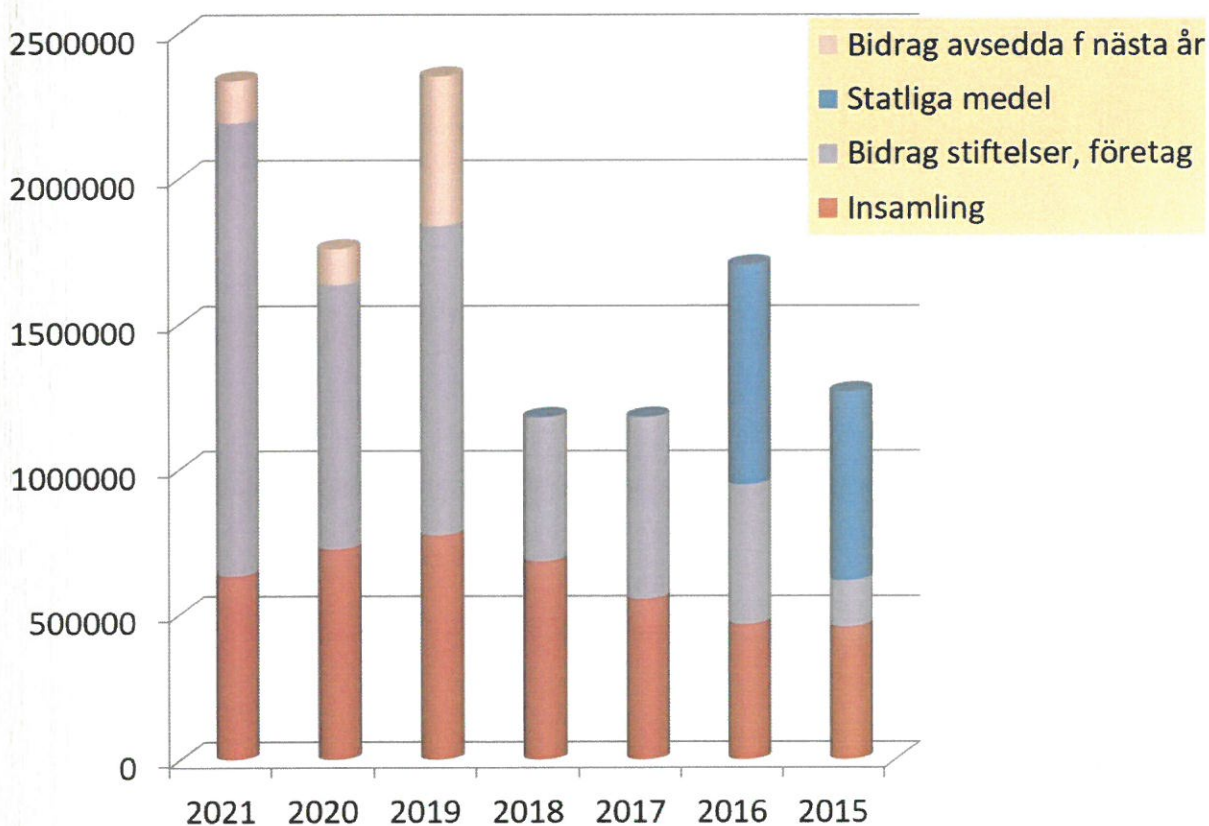
som skapades året innan, och betalade för marknadsföring av dessa på Facebook och Youtube. Annonseringen på Youtube gav ingenting, medan Facebookannonsering liksom tidigare år gav ett visst resultat. Totalt kom det in 9635 kr från 97 givare varav 13 helt nya.

2. VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG

Även under 2021 har pandemin påverkat studiegrupperna, och nedstängningar har lett till att vår partnerorganisation i Syd-Kivu, Kongo-Kinshasa inte kunde avsluta studiegrupperna under året. De avslutade projektet i slutet av januari 2022. För projekten i Kongo-Kinshasa (Syd-Kivu), Togo och Uganda gjordes revision i januari-februari 2022. För pilotprojektet i Etiopien gjordes en intern revision av ALEF:s personal vid ett projektbesök i oktober 2021.

3. RESULTAT OCH STÄLLNING

Föreningens intäkts- och kostnadsutveckling över de senaste sex åren framgår av nedanstående diagram och tabeller.



Utveckling av föreningens verksamhetsintäkter och kostnader 5 år

	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Verksamhetskostnad	2 141 tkr	2 090 tkr	1 902 tkr	1 227 tkr	960 tkr	1 718 tkr
Verksamhetsintäkter	2 335 tkr	1 633 tkr	2 235 tkr	1 266 tkr	1 178 tkr	2 111 tkr

Kostnader för projekten (2020 inom parentes)

Projekt	kostnad
Togo - Benin	368 458 kr (488 485 kr)
Kongo-Kinshasa, Sydkivu	574 293 kr (452 416 kr)
Uganda	450 139 kr (466 456 kr)
Etiopien	109 314 kr (11 480 kr)

Erhållna gåvor från stiftelser och organisationer under 2021

Stiftelse	BELOPP	Ändamål
Bokhjälpen	42 000	Boklådor Togo
Börjessons stiftelse	40 000	Uganda
Dahlströmska stiftelsen	50 000	Uganda
E o H Gabrielssons stiftelse	50 000	Uganda, Kongo-Kinshasa Sydkivu
Equmeniakyrkan i Mariestad	98 000	Alla projekt
Heléne Hjärpes stiftelse HEAL	115 000	Kongo-Kinshasa Sydkivu
Irstadska stiftelsen	800 000	Alla projekt
Lott o Nils Rosenblads stiftelse	30 000	Uganda
Markus Edlunds Stiftelse Tuscana	46 000	Uganda, deltagare under 20 år
Markus Edlunds Stiftelse Tuscana	100 000	Uganda, deltagare under 20 år (2022)
MOC hjälpverksamhet	24 000	Uganda, gruppbibliotek (2022)
Mukimbungugruppen Rimforsa	60 000	Framställning av läromedel Nivå 3, Kikongo
Rotary Vällingby	5 000	Tryckning broschyr
Sevholts hjälpfond	60 000	20" Togo, 40" Uganda
Stiftelsen Svenska Frälsningsarmén	50 000	Togo-Benin
Stiftelsen Tabita	20 000	10" Kongo-Kinshasa, Sydkivu, 10" Togo (2022)
Stiftelsen Tornspiran	85 000	Etiopien med MCDO
Totalt 2021	1 675 000	
Gåvor från företag 2021		
Little Beat Music	12 000	Togo-Benin
Little Beat Music	12 000	Togo-Benin (2022)
Tuff ledarskapsträning	5 000	Tryckning broschyr
Totalt bidrag från företag	29 000	

Av ovanstående bidrag var följande avsedda för 2022:

Markus Edlunds Stiftelse Tuscana	100 000	Uganda, deltagare under 20 år (2022)
MOC hjälpverksamhet	24 000	Uganda, gruppbibliotek (2022)
Stiftelsen Tabita	10 000	10" Kongo-Kinshasa, Sydkivu, 10" Togo (2022)
Little Beat Music	12 000	Togo-Benin (2022)
Total bidrag 2021 avsedda f 2022	146 000	

4. FRAMTIDA UTVECKLING

För ALEF som organisation har 2021 framför allt präglats av arbetet med att hitta en strategi för att utveckla ALEF från en liten eldsjäl driven organisation till en etablerad biståndsorganisation med ett väl fungerande kansli, och en hållbar finansiering.

Som ett led i detta anställdes Ebba Holmström som projekthandläggare på 70% från 1 oktober 2021, en provanställning som från 1 mars 2022 kommer att gå över i en tillsvidare tjänst på 80%. Ebba ansvarar för kontakterna med våra partnerorganisationer, handläggning av rapporter, budget etc., samt för att skriva ansökningar för projektstöd från olika stiftelser och fonder.

Vi fortsätter arbetet med att söka efter fler finansiärer som vill gå in i ett långsiktigt engagemang för ALEF. Vi gläder oss mycket över att Irstadska stiftelsen valt att fortsätta och utöka sitt stöd till ALEF till 800 000 kr för både 2021 och 2022, och med avsikten att fortsätta stödet även 2023.

En annan viktig förändring är att vi för första gången sedan 2016 beviljats ett Sidabidrag via Forum Civ på 500 tkr för projektet i SydKivuprovinzen i Kongo-Kinshasa i samarbete med ADECK. Detta bidrag, tillsammans med det faktum att vi får allt fler bidrag från olika stiftelser och fonder, gör att buget för 2022 är betydligt högre än för 2021: drygt 3,4 miljoner kronor.

ALEF:s styrelse har under året arbetat med att formulera en strategi för framtiden. Vi har identifierat tre modeller:

1) ALEF fortsätter som nu, att långsamt men säkert utveckla nya läromedel, öka intäkterna och hitta nya finansiärer. Vi utbildar och anställer en processledare som utvecklar nya läromedel och utbildar nya partnerorganisationer, varav en del projekt kommer att finansieras av ALEF och andra genom redan befintliga partnerskap.

2) ALEF uppgår helt i en annan större organisation, som förvaltar ALEF-metoden och använder den inom ramen för sina program.

3) ALEF byter successivt fokus från att vara en projektorganisation till att bli en kapacitetsbyggande organisation, som skickliggör flera andra aktörer att ta fram nya läromedel på nya språk och utbildar nya partnerorganisationer i metoden, och som sedan driver och finansierar långsiktiga utbildningsprogram.

Under 2022 kommer vi att fortsätta att söka öppningar för alla tre strategierna, samtidigt som alternativ 3 upplevs som det mest långsiktigt hållbara, och det som skulle skapa störst förutsättningar för att metoden kan skalas upp och komma många människor till nytta på många olika språk och i många olika länder.

I mars 2021 skickade vi in en ansökan till en fransk fond, Fund for Innovation in Development. Vi söker €830 000 för två år (ca 8,6 mkr). Pengarna ska användas för att utvärdera ALEF:s metod vetenskapligt, utbildar fler experter som kan tillämpa metoden, samt att skapa manualer, bygga nätverk och på olika sätt dokumentera metoden så att den kan göras tillgänglig för fler aktörer. Skulle denna ansökan beviljas under 2022 och börja betalas ut, kommer verksamheten att förändras radikalt.

5. RESULTATRÄKNING

Funktionsindelad resultaträkning			
Verksamhetsintäkter	Not	2021-01-01 - 2021-12-31	2020-01-01 - 2020-12-31
Medlemsavgifter		2 800	2 700
Gåvor allmänheten		628 278	718 967
Gåvor företag och organisationer		1 704 089	910 209
Nettoomsättning		0	1 610
Summa verksamhetsintäkter		2 335 167	1 633 486
Verksamhetskostnader	2		
Ändamålskostnader		1 504 910	1 440 860
Lönekostnader ändamål		315 891	211 188
Administrationskostnader		133 297	122 427
Insamlingskostnader		79 061	97 268
Lönekostnader administration och insamling		108 034	218 518
Summa verksamhetskostnader		2 141 193	2 090 261
Verksamhetsresultat		193 974 -	456 775
Finansiella poster			
Ränteintäkter		0	0
Räntekostnader		0	0
Resultat efter finansiella poster		193 974 -	456 775
Årets resultat		193 974 -	456 775

6. BALANSRÄKNING

Tillgångar	Not	2021-12-31	2020-12-31
Omsättningstillgångar	3		
Kortfristiga fordringar			
Övriga fordringar		16 081	5 553
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		5 100	5 100
Summa kortfristiga fordringar		21 181	10 653
Kassa och bank		327 571	125 606
Summa omsättningstillgångar		348 752	136 259
SUMMA TILLGÅNGAR		348 752	136 259
Eget kapital och skulder			
Eget kapital	4		
Ändamålsbestämda medel		146 000	98 500
Balanserat resultat		122 694	-23 780
Summa eget kapital		268 694	74 720
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		6 363	4 965
Övriga skulder		16 081	5 553
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	5	57 614	51 021
Summa kortfristiga skulder		80 058	61 539
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		348 752	136 259

NOTER

Not 1. Redovisnings- och värderingsprinciper

Föreningens redovisnings- och värderingsprinciper överensstämmer med årsredovisningslagen, BFNAR 2012:10 årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Redovisningsprinciperna är oförändrade mot föregående år

Resultaträkningen

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som ALEF erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas, om inget särskilt anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Medlemsavgifter

Medlemsavgifter omfattar inbetalningar för medlemskap i ALEF. Medlemsavgifter redovisas vid inbetalning från medlemmen och intäktsredovisas över den tidsperiod som avses.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken ALEF tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållt bidrag. Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls.

Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att ALEF uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om ALEF har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållt bidrag. Medel som erhållits med återbetalningsskyldighet omfattar bidrag från statliga institutioner, t.ex. Sida eller Radiohjälpen. Inga sådana bidrag har erhållits under 2022.

15% av alla ändamålsbestämda gåvor och bidrag över 1000 kr från stiftelser, företag och föreningar har bokförts under kostnadsställe 11, "Ändamål, ej landsspecifikt". Detta kostnadsställe används framför allt för kostnader för projekthandläggning, samt för revision av projekt och reseförsäkring.

Flera gåvor från organisationer avseende 2022 inkom i slutet av 2021. Se tabell på s. 17.

Nettoomsättning

Försäljning av hantverk. Redovisas vid försäljningstillfället. Ingen försäljning 2021.

Övriga intäkter

Intäkter som inte ingår i ovanstående klassificeringar.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas upp i följande funktioner: Ändamålskostnader, insamlingskostnader och administrationskostnader, samt lönekostnader ändamål och lönekostnader administration och insamling.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader består av sådana kostnader som kan hänföras till organisationens uppdrag enligt stadgarna:

- Expertstöd till partners i fält;
- Finansiering av projekt, undervisningsmaterial och utbildningar;
- Påverkansarbete gentemot myndigheter, organisationer, internationella institutioner och NGO:s.

Lönekostnader för ändamål

består av lönekostnader för arbete relaterat till ändamål utfört av ALEF:s anställda såsom projektuppföljning, materialutveckling, påverkansarbete.

Administrationskostnader

består av kostnader såsom hyra, kontorsmaterial, utrustning, internet, telefon, bankavgifter, revision, avgift för 90-konto.

Insamlingskostnader

består av kostnader som organisationen haft för att samla in gåvomedel, såsom tryckning av informationsmaterial, annonsering i tidningar och på Facebook, tryckning och distribution av gratulationskort/julkort (gåvobevis), utskick av tackbrev till givare.

Lönekostnader för administration och insamling

består av lönekostnader för arbete med administration och insamlingsarbete utfört av ALEF:s anställda.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner och sociala avgifter kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster, och under respektive kostnadsslag och kostnadsställe (ändamål, insamling, administration).

Balansräkningen

Ändamålsbestämda medel

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Se även eget-kapital-noten.

Noter till resultaträkningen

Not 2. Medelantal anställda, personalkostnader

	2021		2020	
	Totalt	Varav män	Totalt	Varav män
Medelantal anställda	1,1	0	1,5	0

Redovisning av könsfördelning i föreningsledningen

Andel kvinnor, styrelse	40 %	40 %
-------------------------	------	------

Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	2021	2020
Löner och andra ersättningar:		
Styrelsen och exekutiv ordförande	280 290 kr	276 237 kr
Övriga anställda	80 864 kr	103 992 kr
Totala löner och ersättningar	361 154 kr	380 229 kr
Sociala kostnader	53 947 kr	46 962 kr
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	0 kr	0 kr
Summa	415 101 kr	427 191 kr

Ideellt arbete

Under året har 2 personer arbetat ideellt för ALEF, framför allt med givarservice, ekonomiadministration och som praktikant. Dessutom har två praktikanter arbetat en läsårstermin vardera, och bidragit på ett väsentligt sätt till verksamheten. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

Noter till Balansräkningen

Not 3. Omsättningstillgångar

Omsättningstillgångar avser saldo i bank samt förutbetalda kostnader och upplupna intäkter och andra kortfristiga fordringar.

Not 4. Eget kapital

Förändring av eget kapital

	Ändamålsbestämda medel	Balanserat resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans	98 500	- 23 780	74 720
Utnyttjande	- 98 500	98 500	
Ändamålsbestämt av givaren	146 000	- 146 000	
Årets resultat		193 974	
Utgående balans	146 000	122 694	268 694

Ändamålsbestämda medel

Medel som inkommer avseende följande verksamhetsår bokförs löpande för respektive projekt (kostnadsställe). Nedan visas bidrag från organisationer samt gåvor som inkom 2021 avseende verksamhetsåret 2022.

Ändamålsbestämda medel som inkom 2020 avsedda för 2021 har förbrukats i de olika projekten i Togo/Benin under 2021 i enlighet med givarens önskemål.

Betalare	Belopp	Togo/Benin
Equmeniakyrkan i Mariestad	98 500	98 500

Under 2021 har följande medel erhållits som avser projekt under 2022:

Datum	Betalare	Belopp	Ändamål
2021-12-07	MEST	100 000	Uganda
2021-12-14	Stiftelsen Tabitha	10 000	Togo
2021-12-17	Little Beat Music	12 000	Uganda
2021-12-23	MOC	24 000	Uganda
		146 000	

Not 5. Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2021	2020
Arvode för bokföring	3 000 kr	3 000 kr
Revisionsarvode Uganda	6 500 kr	4 800 kr
Revisionsarvode Kongo	14 400 kr	24 100 kr
Revisionsarvode Togo/Benin	21 000 kr	12 000 kr
Upplupen semesterlöneskuld	10 842 kr	6 462 kr
Upplupen AGA på sem.löneskuld	1 872 kr	659 kr
Summa	57 614 kr	51 021 kr

UNDERSKRIFTER

Vällingby den 31/3 2022



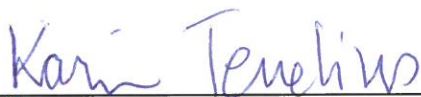
Hélène Boëthius, ordförande



Lena Insulander, vice ordförande



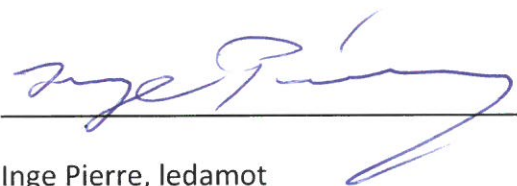
Lars-Åke Davidsson, ledamot,



Karin Tenelius, ledamot



Elisabeth Sandlund, ledamot



Inge Pierre, ledamot

Min revisionsberättelse har lämnats den 14 april 2022



Leif Göransson

Auktoriserad revisor

Höglandets Revisionsbyrå AB



Revisionsberättelse

Till årsmötet i ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators

Org.nr 802452-4681

Rapport om årsredovisningen

Uttalande

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators för räkenskapsåret 2021.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators:s finansiella ställning per den 2021-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsen och exekutiv ordförandens ansvar

Det är styrelsen och exekutiv ordförande som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och exekutiv ordförande ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och exekutiv ordförande för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och exekutiv ordförande avser att likvidera ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators:s interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och exekutiv ordförandens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och exekutiv ordförande använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen och exekutiv ordförande om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators för räkenskapsåret 2021.

Jag tillstyrker att årsmötet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

höglandets

REVISIONSBYRÅ AB

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators:s situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Vetlanda den 14 april 2022



Leif Göransson

Auktoriserad revisor

Höglandets Revisionsbyrå AB